



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
"ПЕРВАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ"**

Юридический адрес: 129085, Г Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ  
Останкинский, пр-кт Мира, д. 101В стр. 1, этаж 3, помещ. III, КОМ.23  
ОГРН 1217700458975  
ИНН 9717106127  
КПП 771701001  
ОКВЭД 85.41

8 (800) 301-80-38; akpravsud@mail.ru

**Утверждаю:**

Ректор

\_\_\_\_\_ / Балагура Галина Валерьевна /  
М.П.

\_\_\_\_\_ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ИССЛЕДОВАНИЕ ПОЧЕРКА И ПОДПИСЕЙ»**

Российская Федерация

город Москва

2023 г.

## **I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

### **1.1. Программа предусматривает самостоятельное освоение общих дисциплин и включает изучение и анализ общеправовых и организационных вопросов, а также особенности и специфику производства исследования почерка и подписей.**

Нормативные документы для разработки дополнительной профессиональной программы повышения квалификации:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации»;
- Приказ Минобрнауки России от 01 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;
- Приказ Минюста России от 27 декабря 2012 г. № 237 «Об утверждении Перечня родов (видов) судебных экспертиз, выполняемых в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России, и Перечня экспертных специальностей, по которым представляется право самостоятельного производства судебных экспертиз в федеральных бюджетных судебно-экспертных учреждениях Минюста России».

### **1.2. Цель программы**

Целью повышения квалификации является совершенствование и актуализация компетенций, необходимых для профессиональной деятельности в области судебной почерковедческой экспертизы.

На программу повышения квалификации принимаются лица, имеющие высшее профильное образование в соответствующей выбранной экспертной специальности области знаний, или лица с иным (непрофильным) высшим образованием, если таковое включало углубленное изучение ими дисциплин, необходимых для производства экспертиз данного вида. Опыт работы по выбранному направлению экспертизы приветствуется, так как способствует изучению материала программы.

### **1.3. Планируемые результаты освоения программы**

Повышение квалификации способствует совершенствованию и актуализации необходимых в деятельности компетенций. Итогом реализации программы является качественное повышение уровня профессиональных знаний лиц, осуществляющих деятельность в сфере судебной экспертизы и экспертных исследований.

Реализация программы направлена на совершенствование:

#### **1) общих компетенций (ОК):**

- способности творчески мыслить и решать профессиональные задачи, проявлять инициативу, принимать оптимальные организационно-управленческие решения в повседневной деятельности и нестандартных ситуациях, нести за них ответственность (ОК-1);

2) профессиональных компетенций (ПК):

- умения проводить экспертизы и исследования по экспертной специальности (ПК-1);
- способности объективно оценивать роль и место актуальных знаний и умений по предмету профессиональной деятельности (ПК-2).

В результате освоения программы слушатель должен:

а) знать:

- сведения о естественно-технической стороне письма, заимствованные из анатомии, физиологии, медицины, биомеханики;
- современные положения общей и частных методик производства почерковедческой экспертизы;
- систему идентификационных и диагностических признаков, их взаимосвязь;
- способы воспроизведения и имитации подписей и записей, а также признаки, выявляемые в процессе их исследования;
- типичные недостатки в заключениях экспертов-почерковедов, причины их возникновения.

б) уметь:

- выбирать оптимальный ход исследования в зависимости от обстоятельств дела, представленных материалов и решаемых вопросов;
- определять условия выполнения рукописи;
- применять общую и частные методики производства идентификационных и диагностических экспертиз различных почерковых объектов;
- систематизировать объекты при производстве и оформлении многообъектных экспертиз и исследований;
- применять методы технико-криминалистической экспертизы документов при решении задач почерковедческой экспертизы;
- выделять идентификационно значимые признаки в почерковых объектах, формулировать корректные и обоснованные выводы;
- соблюдать требования, предъявляемые к оформлению заключения эксперта и иллюстративному материалу.

в) владеть:

- понятийным аппаратом и терминологией, применяемой в судебной почерковедческой экспертизе;
- современными методами и методиками производства почерковедческих экспертиз.

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;

- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования по теме повышения квалификации, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы по указанной теме повышения квалификации, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- обладание знаниями, методами и средствами исследования электротехнических, электромеханических устройств бытового назначения.

#### **1.4. Планируемые результаты обучения**

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2: способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

#### **1.5 Категория слушателей:**

- Юристы;

- Специалисты, осуществляющие экспертную деятельность.

Лица, имеющие высшее образование и(или) среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; лица, получающие высшее образование.

**1.6. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение:** базовый уровень компьютерной грамотности (владение основными интернет-технологиями: веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы).

#### **1.7. Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

**1.8. Срок обучения:** 170/6/2 (ак. час, нед., мес.)

**1.9. Режим занятия:** 170 академических часов самостоятельного обучения.

**1.10. Форма обучения** – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

### **1.11. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации**

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>). Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения ЧОУ ДПО «Первая академия правосудия» (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

### **1.12. Организационно-педагогические условия:**

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и других материалов данной программы.

### **1.13. Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:**

- Преподаватели учебных дисциплин - Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

- Административный персонал - обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта т.п.).

Содержание программы повышения квалификации определяется учебным планом, предметным описанием дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Учебный процесс сопровождается изучением текстовых лекционных материалов по разделам курса, в том числе представлениями судебно-экспертных заключений, исследований по актуальным вопросам. При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: тренинги, обсуждения рефератов; решения проблемных экспертных ситуаций; анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях. При изучении данной темы следует применять компьютерные и информационные системы и технологии (Excel, Гарант, Консультант Плюс и др.). Особое внимание уделяется проведению контрольных экспертиз, сопровождающих изучение курса.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации позволит слушателям получить системные знания в области исследования почерка и подписей.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, мониторинг и ответы на сообщения в чате и через формы обратной связи - вопросы преподавателям.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования и проверки практических заданий.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и проверки практических заданий, должна выявить теоретическую и практическую сторону повышения квалификации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, с приложением.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются сопроводительные материалы к лекциям в виде лекций (текстовых материалов), презентаций и др., которые используются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе.

**1.15 Документ об образовании:** Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, с приложением.

## **II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы
2. Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы
3. Методики судебно-почерковедческой экспертизы
4. Основы судебной экспертизы
5. Итоговый экзамен

**2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации «Исследование почерка и подписей»**

№ п.\п	Наименование учебных модулей	Всего, ак.час.	В том числе дистанционные	Использование средств ЭО и ДОТ	Форма контроля
1.	Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы	42	42	Moodle LMS	Зачет - Выполнение самостоятельной работы (задание)
2.	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы	40	40	Moodle LMS	Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание)
3.	Методики судебно-почерковедческой экспертизы	42	42	Moodle LMS	Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание)
4.	Основы судебной экспертизы	42	42	Moodle LMS	Зачет - Выполнение самостоятельной работы (задание)
5.	Итоговый экзамен (аттестация)	4	4	Moodle LMS	Сдача зачета (выполнение письменного итогового задания)
	Итого	170 ак. ч.	170 ак. ч.		

**2.2.**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК**  
**дополнительной профессиональной образовательной программы повышения**  
**квалификации: «Исследование почерка и подписей» (170 ак.ч.)**

№ п.\п	Наименование учебных модулей	Календарный период обучения из расчета ~ 6 ак.ч.\1 день	Форма обучения
1.	Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР

2.	Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
3.	Методики судебно-почерковедческой экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
4.	Основы судебной экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	1 календарный д.	ДО

### 2.3. Виды и содержание самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение теоретических вопросов;
- анализ и систематизация материала;
- решение практических ситуаций;
- работу с материалами электронных курсов.

### 2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Исследование почерка и подписей»

Программа и ее модули имеют междисциплинарный характер, что позволяет формировать готовность к повышению квалификации в соответствии с действующим законодательством и нормативной базой без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, используя современные образовательные методы и технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение, а также формировать и повышать у слушателей новые квалификационные компетенции, знания, умения и навыки.

1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы
2. Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы
3. Методики судебно-почерковедческой экспертизы
4. Основы судебной экспертизы
5. Итоговый экзамен

1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы  
Опишите предмет судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.



Понятие письма и почерка. Психо-физиологические основы письма.

Понятие почерка как объект идентификационного и диагностического исследования.

Свойства почерка.

Признаки почерка, как носители информации о свойствах почерка.

Задачи, решаемые судебно-почерковедческой экспертизой, и их классификация.

Объекты почерковедческой экспертизы и их виды. (Тексты различного объема, краткие записи и подписи).

Ограниченно пригодные к исследованию почерковые объекты:

электрофотографические изображения почерковых объектов, копии почерковых объектов, выполненные через копировальную бумагу, фотоснимки с изображением почерковых объектов, вдавленные штрихи, образующие почерковые объекты, почерковые объекты, выполненные с использованием необычного пишущего прибора, на необычном материале письма и т.п.

Принципы детализации письменных знаков. Понятие признака почерка.

Процесс систематизации признаков почерка. Понятие идентификационных и диагностических признаков почерка. Признаки письменной речи.

## 2. Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования.

Порядок отбора экспериментальных образцов.

Оформление наблюдательного производства.

## 3. Методики судебно-почерковедческой экспертизы

Понятие общей и частной методики судебно-почерковедческой экспертизы.

Виды частных методик.

Традиционные и нетрадиционные методы в судебно-почерковедческой экспертизе.

Задачи, решаемые с помощью нетрадиционных методов.

Соотношение традиционных и нетрадиционных методов исследования в судебно-почерковедческой экспертизе.

Этапы и стадии экспертного исследования.

Роль разработок признаков и фотоиллюстраций к заключению эксперта-почерковеда.

---

Предмет, методы и система судебного почерковедения

Развитие и современное состояние судебного почерковедения

Учение о почерке как объекте криминалистической экспертизы

Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы

Признаки почерка и основы их систематизации

Общие принципы построения методики почерковедческой экспертизы

Судебно-почерковедческое исследование на традиционном качественно-описательном уровне. Этапы и стадии экспертного исследования

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда

Процессуальные и организационные особенности назначения судебно-почерковедческой экспертизы и оценки заключения эксперта

Исследование цифрового письма

Идентификационное исследование текстов, выполненных в обычных условиях

Исследование текстов, выполненных с разрывом во времени

Исследование текстов, выполненных сходными почерками

Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка

Исследование рукописных текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом

Исследование рукописных текстов, выполненных левой рукой

Исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальным шрифтам

Исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица

Установление свойств личности по почерку

Общие принципы исследования малообъемных почерковых объектов

Исследования текстов малого объема и кратких записей

Исследование подписей

Исследование множественного подписного объекта

Особенности исследования электрофотографических копий почерковых объектов

4. Основы судебной экспертизы

Основные положения судебной экспертизы

Основные методы судебной экспертизы

Вопросы и проблемы, связанные с осуществлением судебно-почерковедческой экспертизы.

Общие алгоритмы назначения и порядка осуществления судебно-почерковедческой экспертизы, исходя из общих принципов их осуществления.

## 5. Итоговый экзамен

Согласно соответствующего раздела (р. 3.3)

### **III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ**

#### **3.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы**

Оценка качества освоения слушателями программы повышения квалификации включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

**При промежуточной аттестации** слушатели сдают в течение срока обучения зачеты по каждой дисциплине программы повышения квалификации «Исследование почерка и подписей».

---

Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание) по принципу зачета.

Все указанные здесь задания являются зачетными работами, которые по срокам ограничиваются общим объемом образовательной программы в 170 академических часов.

Зачеты - тематические, которые проводятся в конце изучения темы и направлены на проверку усвоения материала в целом.

Оценивание основывается на поставленных задачах и показывает степень полноты и правильности их выполнения.

Оценивается - зачет\незачет.

---

#### **3.2. Требования и содержание итогового экзамена**

Итоговый экзамен для слушателя является обязательным и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме.

Итоговый экзамен по программе повышения квалификации «Исследование почерка и подписей» проводится в форме экзамена и включает выполнение итоговой самостоятельной работы.

Оценивается - зачет\незачет.

#### **3.3. Контроль знаний**

1. Теоретические основы судебно-почерковедческой экспертизы. Опишите предмет судебного почерковедения и судебно-почерковедческой экспертизы.

Предоставьте понятие письма и почерка. Психо-физиологические основы письма.

Опишите понятие почерка как объект идентификационного и диагностического исследования.

Опишите свойства почерка.

Укажите признаки почерка, как носители информации о свойствах почерка.

Опишите задачи, решаемые судебно-почерковедческой экспертизой, и их классификация.

Опишите объекты почерковедческой экспертизы и их виды. (Тексты различного объема, краткие записи и подписи).

Опишите ограниченно пригодные к исследованию почерковые объекты:

электрофотографические изображения почерковых объектов, копии почерковых объектов, выполненные через копировальную бумагу, фотоснимки с изображением почерковых объектов, вдавленные штрихи, образующие почерковые объекты, почерковые объекты, выполненные с использованием необычного пишущего прибора, на необычном материале письма и т.п.

Опишите принципы детализации письменных знаков. Понятие признака почерка.

Опишите процесс систематизации признаков почерка. Понятие идентификационных и диагностических признаков почерка. Признаки письменной речи.

2. Процессуальный и методический порядок назначения и проведения судебно-почерковедческой экспертизы

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда. Отражение в нем этапов и стадий экспертного исследования.

Порядок отбора экспериментальных образцов.

Оформление наблюдательного производства.

5. Методики судебно-почерковедческой экспертизы

Укажите понятие общей и частной методики судебно-почерковедческой экспертизы.

Опишите виды частных методик.

Опишите традиционные и нетрадиционные методы в судебно-почерковедческой экспертизе.

Опишите задачи, решаемые с помощью нетрадиционных методов.

Опишите соотношение традиционных и нетрадиционных методов исследования в судебно-почерковедческой экспертизе.

Опишите этапы и стадии экспертного исследования.

Опишите роль разработок признаков и фотоиллюстраций к заключению эксперта-почерковеда.

---

Предмет, методы и система судебного почерковедения

Развитие и современное состояние судебного почерковедения

Учение о почерке как объекте криминалистической экспертизы

Предмет, задачи и объекты судебно-почерковедческой экспертизы

Признаки почерка и основы их систематизации

Общие принципы построения методики почерковедческой экспертизы

Судебно-почерковедческое исследование на традиционном качественно-описательном уровне. Этапы и стадии экспертного исследования

Структура и содержание заключения эксперта-почерковеда

Процессуальные и организационные особенности назначения судебно-почерковедческой экспертизы и оценки заключения эксперта

Исследование цифрового письма

Идентификационное исследование текстов, выполненных в обычных условиях

Исследование текстов, выполненных с разрывом во времени

Исследование текстов, выполненных сходными почерками

Исследование текстов, выполненных в необычных условиях, не связанных с намеренным изменением исполнителем своего почерка

Исследование рукописных текстов, выполненных намеренно измененным почерком скорописным способом

Исследование рукописных текстов, выполненных левой рукой

Исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием печатному шрифту и специальным шрифтам

Исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием почерку другого лица

Установление свойств личности по почерку

Общие принципы исследования малообъемных почерковых объектов

Исследования текстов малого объема и кратких записей

Исследование подписей

Исследование множественного подписного объекта

## Особенности исследования электрофотографических копий почерковых объектов

### 6. Основы судебной экспертизы

Опишите вопросы и проблемы, связанные с осуществлением судебно-почерковедческой экспертизы.

Составьте общие алгоритмы назначения и порядка осуществления судебно-почерковедческой экспертизы, исходя из общих принципов их осуществления.

### 5. Итоговый экзамен

Составьте полный комплект документов (в т.ч. процессуальные) судебно-почерковедческой экспертизы. Исходные данные – любые.

## IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

### 4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в системе электронного обучения ЧОУ ДПО «Первая академия правосудия» (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) и сети Интернет

По дисциплинам программы разработаны лекционные материалы, презентационные материалы по темам дисциплины, задания. В системе электронного обучения (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) расположены гиперссылки, через которые слушателям представляется доступ к обучающим материалам в т.ч. справочным материалам базы данных «Консультант-плюс», или же материалы размещены из открытых источников в т.ч. видеоматериалы из свободного доступа сети YouTube.

### Основная литература

1. Судебно-почерковедческая экспертиза: общая часть: теоретические и методические основы/ (под ред. В.Ф. Орловой), 2-ое изд. перераб. и доп., РФЦСЭ при Минюсте России – М.: Наука, 2006 (Библиотека судебного эксперта).
2. Судебно-почерковедческая экспертиза: особенная часть: исследование рукописных текстов. Изд. 2-ое перераб. и доп., РФЦСЭ при Минюсте России – М.: Наука, 2007 (Библиотека судебного эксперта).
3. Судебно-почерковедческая экспертиза. Особенная часть. Исследование малообъемных почерковых объектов. (Издание 2-ое переработанное и дополненное)». М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2011.

4. Орлова В.Ф. Судебно-почерковедческая диагностика. Учебное пособие для студентов вузов. М.: ЮНИ-ТИ-ДАНА Закон и право, 2006.
5. Орлова В.Ф. Теория судебно-почерковедческой идентификации. (Издание 2-е, переработанное и до-полненное). Москва, 2011.
6. Манцветова А.И., Орлова З.Ф., Славуцкая И.А. Теоретические (естественнонаучные) основы судебного почерковедения. М., 2006.
7. Комментарий к законодательству о судебной экспертизе. Уголовное, гражданское, арбитражное судопроизводство. Отв. ред. д.ю.н., проф. Орлова В.Ф. – М.: Норма, 2004.
8. Комментарий к Федеральному закону «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации». Отв. ред. Ю.Г. Корухов, Ю.К. Орлов, В.Ф. Орлова.- М., 2002.
9. Словарь основных терминов теории и практики почерковедческой экспертизы. – М.: ВНИИСЭ, 1981.

#### Дополнительная литература

10. Ароцкер Л.Е. К вопросу об идентификации личности по цифровому письму // Теория и практика криминалистической экспертизы. М., 1955. Вып. 1.
11. Атаходжаев С.А. Модифицированная форма заключения при исследовании множественных объектов на общность происхождения // Криминалистика и судебная экспертиза. – Ташкент, 1986.
12. Бернштейн Н.А. О построении движений. - М., 1947.
13. Бобовкин М.В. Криминалистические проблемы психофизиологии и патологии механизма письма. Волгоград, 2004.
14. Бобовкин М.В. Теория и практика судебно-диагностической экспертизы письма лиц, находящихся в психопатологическом состоянии. Волгоград, 2005.
15. Бродская А.Б. Криминалистическое исследование сходных прочерков. // Проблемы судебной экспертизы.- М., 1961. –Вып.2.
16. Возможности производства судебной экспертизы в государственных судебно-экспертных учреждениях Минюста России. М., 2004.
17. Герасимов А.Н., Погибко Ю.Н., Сидельникова Л.В. Установление пола исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанности: Метод. письмо для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1993.
18. Горгошидзе Л.Ш., Смирнов А.В. Судебно-почерковедческое исследование подписей, выполненных в необычных условиях (состояние алкогольного опьянения), в целях решения диагностических и идентификационных задач // Экспертная техника. – М.: ВНИИСЭ, 1985. – Вып. 89.
19. Деление букв русского алфавита на элементы и их части. // Альбом (в помощь экспертам). М.: ВНИИСЭ, 1987.

20. Дутова Н.В. и др. Дифференциация подлинных подписей и подписей, выполненных с подражанием после предварительной тренировки: Метод.письмо. – М.: ВНИИСЭ, 1984.
21. Еливанова М.С. Возможности идентификации личности по непривычному леворучному письму.- М.,1966.
22. Ефремова М.В., Орлова В.Ф. Старосельская А.Д. Производство судебно-почерковедческой эксперти-зы по электрофотографическим копиям. (Информационное письмо). - Теория и практика судебной экспертизы. № 1 (1) 2006 Научно-практический журнал.
23. Жакова Т.М., Орлова В.Ф., Смирнов А.В. Методика судебно-почерковедческой экспертизы сходных подписей (количественная) – Теория и практика судебной экспертизы. № 1 (1) 2006 г. Научно-практический журнал.
24. Жижина М.В. Назначение криминалистической экспертизы документов в арбитражном процессе. Практическое пособие. М.: «Право и закон», 2002.
25. Исследование подписей, выполненных в необычных условиях. (Методическое пособие для экспер-тов). Науч. ред. д.ю.н., проф. Орлова В.Ф. М.: РФЦСЭ, 2002.
26. Каюнов О.Н., Сахарова Н.Г., Смирнов А.В. Модифицированный метод определения пола исполните-ля рукописи по средневыработанному почерку // Экспертная практика и новые методы исследования. – М.: ВНИИСЭ, 1982. – Вып. 9.
27. Комплексная методика решения судебно-почерковедческих идентификационных задач, связанных с исследованием буквенных текстов: Метод.пособ. для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1982.
28. Комплексная методика установления подлинности (неподлинности) кратких и простых подписей: Метод.пособ. для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1987.
29. Кононов А.А., Смирнов А.В. Идентификационное исследование рукописных текстов, выполненных с подражанием печатным шрифтам, при ограниченной сопоставимости сравнительного материала: Ме-тод.письмо для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1989.
30. Костенко К.И., Нефедова Т.К., Астафьев Н.И. Устойчивость и изменяемость почерка в зависимости от степени алкогольного опьянения пишущего // Экспертная техника. – М.: ВНИИСЭ, 1967. – Вып.13.
31. Криминалистическое исследование подписей, выполненных в необычных условиях (намеренное из-менение, подражание, состояние алкогольного опьянения и стресса), в целях установления их подлинности (неподлинности): Метод.пособ. для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1994.
32. Кулагин П.Г., Колонутова А.И. Дифференциация рукописей на мужские и женские // Судебно-почерковедческая экспертиза: Метод.пособ. – М.: ВНИИСЭ, 1971. – Ч. II.
33. Куприянова А.А. Методические рекомендации решения судебно-почерко-ведческих диагностических задач. – М., 2006.
34. Ли Л.Е., Орлова В.Ф., Панова Р.Х., Смирнов А.В. Методы исследования нажима в подписи// Актуаль-ные вопросы судебно-почерковедческой экспертизы: Сб. науч. тр. ВНИИСЭ.- М., 1985.



35. Липовский В.В. Криминалистическое исследование подписей, выполненных от имени лиц пожилого и старческого возраста. – М.,1983.
36. Липовский В.В. Почерковедческое исследование подписей, выполненных с помощью технических приемов. – Киев, 1975.
37. Манцветова А.И., Мельникова Э.Б., Орлова В.Ф. Изучение признаков в рукописях, выполненных высококвалифицированным почерком, с изменением темпа письма // Сборник научн.тр. Ташкент, 1961. Вып. 4.
38. Масюлене Я.И. Исследование цифровых записей ограниченного объема при производстве судебно-почерковедческих экспертиз: Метод.письмо для экспертов. – М.: ВНИИСЭ, 1984.
39. Методы исследования структурно-геометрических и нажимных характеристик для установления исполнителя однословных буквенных записей: Метод.рекомендации. – М., 1993.
40. Можар И.М. Особенности методики исследования рукописных текстов и подписей, выполненных со значительным разрывом во времени. // Криминалистическая и судебная экспертиза. – Киев,1964.—Вып.3.
41. Общие и частные признаки почерка. // Альбом (в помощь экспертам). М.: ВНИИСЭ, 1987.
42. Орлова В.Ф. О некоторых возможностях вероятностной оценки различий частных признаков при проведении судебно-почерковедческих экспертиз: Метод.пособие – М.: ВНИИСЭ, 1970.
43. Орлова В.Ф. Последовательные зависимости частных признаков почерка и их значение в процессе решения идентификационных задач. //Судебная экспертиза и вопросы борьбы с преступностью. Сб. науч. тр. Ташк. ГУ им. В.И.Ленина.- Ташкент, 1980.- Вып. 635.
44. Орлова В.Ф., Окромешко Н.Г., Леканова Л.Г. Определение вариационности и ее значение при решении задачи экспертизы, связанной с исследованием малообъемных почерковых объектов// Экспертная техника. М., 1981. Вып. 70.
45. Орлова В.Ф., Панова Р.Х., Смирнов А.В., Ширшкова Н.Ю. Методы исследования структурно-геометрических и нажимных характеристик для установления исполнителя кратких буквенных записей: Метод.реком. – М.: ВНИИСЭ, 1993.
46. Орлова В.Ф., Смирнов А.В., Яковлева Е.В. Методика исследования однословных кратких записей (количественная). //Теория и практика судебной экспертизы. № 2(18) 2010 г. Научно-практический журнал.
47. Панова Р.Х., Ли Л.Е. Система динамических признаков и возможности их использования при исследовании подписей, выполненных в необычных условиях // Теория и методика судебно-почерковедческого и технического исследования документов: Сб. науч. трудов ВНИИСЭ. М., 1988.
48. Печатные и специальные шрифты: Справочное пособие для экспертов-почерковедов. – Киев, 1989.

49. Применение методов исследования, основанных на вероятностном моделировании, в судебно-почерковедческой экспертизе: Метод.пособ. – М.: ВНИИСЭ, 1976.
50. Программа «ОКО-1» для исследования кратких и простых почерковых объектов // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. № 1 (1) 2006.
51. Расулов А.С. Установление факта выполнения рукописи непривычной к письму левой рукой: Ме-тод.реком. – Ташкент, 1986.
52. Сегай М.Я., Ципенюк С.А. О взаимозависимости и идентификационном значении признаков почерка в однотипных элементах разноименных письменных знаков // Криминалистика и судебная экспертиза: Респ. межведомств. науч. сб. – Киев, 1965. – Вып. 2.
53. Сегай М.Я., Ципенюк С.А. Взаимосвязь признаков цифрового и буквенного письма// Криминалистика и судебная экспертиза. Киев. 1957.
54. Сидельникова Л.В., Герасимов А.Н. Комплексная методика установления пола, возраста и психологи-ческих свойств исполнителя текста, выполненного почерком высокой и выше средней степени выработанно-сти: Метод.письмо. М., 2005.
55. Славущкая И.А., Семина Л.Р., Злобина Т.Г. Дифференциация высоковыработанных почерков по сте-пени совершенства системы движений: Метод.письмо. – М.: ВНИИСЭ, 1975.
56. Смирнов А.В. Автоматизация исследования ширины штриха в кратких подписях. // Теория и практика судебной экспертизы: Научно-практический журнал. № 4 (24) 2011.
57. Смирнов А.В. Яковлева Е.В. Методика установления факта выполнения кратких записей намеренно измененным почерком скорописным способом. //Теория и практика судебной экспертизы. № 4(8) 2007 г. Науч-но-практический журнал.
58. Соколов С.В., Куранова Е.А., Розанкова Е.В. Экспертно-криминалистическое исследование факси-мильных копий почерковых объектов. Информационное письмо. М., ГУ ЭКЦ МВД, 2000.
59. Стрибуль Т.И. Зависимость признаков почерка от изменения наклона с правого на левый: Ме-тод.письмо. – М.: ВНИИСЭ, 1971.
60. Судебно-почерковедческая экспертиза / Под ред. Е.Е. Доброславской, А.И. Манцвевой, В.Ф. Орло-вой. – М.: ВНИИСЭ, 1974. – Ч. 2.
61. Судебно-почерковедческая экспертиза малообъемных почерковых объектов. Вып.4. Методика ис-следования множественных малообъемных почерковых объектов. Методическое пособие для экспертов. М., РФЦСЭ, 1997.
62. Трубникова В.А., Шванкова М.В. Признаки письма в рукописях лиц, перенесших травму мозга// Экс-пертная техника. М., 1967. Вып. 21.
63. Томилин В.В. Основы судебно-медицинской экспертизы письма. М., 1974.
64. Ципенюк С.А. Оценка признаков почерка при криминалистической экспертизе текстов, выполненных с подражанием типографским шрифтам и специальным шрифтам. – Киев, 1963.

65. Ципенюк С.А. Система частных признаков печатного почерка // Криминалистика и судебная экспертиза: Респ. межведомств. науч. сб. – Киев, 1969. – Вып. 6.
66. Чепульченко Т.А., Смирнов А.В. Установление пожилого и старческого возраста исполнителя руко-писного текста: Метод. реком. – М.: ВНИИСЭ, 1984.