



**ЧАСТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
"ПЕРВАЯ АКАДЕМИЯ ПРАВОСУДИЯ"**

Юридический адрес: 129085, Г Москва, вн.тер.г. Муниципальный Округ
Останкинский, пр-кт Мира, д. 101В стр. 1, этаж 3, помещ. III, КОМ.23
ОГРН 1217700458975
ИНН 9717106127
КПП 771701001
ОКВЭД 85.41

8 (800) 301-80-38; akpravsud@mail.ru

Утверждаю:

Ректор

_____ / Балагура Галина Валерьевна /
М.П.

_____ 2023 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ
«ИССЛЕДОВАНИЕ ПРОМЫШЛЕННЫХ
(НЕПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ) ТОВАРОВ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ЦЕЛЮ
ПРОВЕДЕНИЯ ИХ ОЦЕНКИ»**

Российская Федерация

город Москва

2023 г.

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

1.1. Программа предусматривает самостоятельное освоение общих дисциплин и включает изучение и анализ общеправовых и организационных вопросов, а также особенности и специфику производства исследования промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки.

1.2. Цель реализации программы

Цель: повышение квалификации специалистов посредством обновления их теоретических и практических знаний необходимых для профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации по направлениям соответствующих видов работ, в исследовании промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки.

1.3. К задачам программы относятся:

- осознание общественно-социальной значимости судебно-экспертной деятельности;
- овладение основами права и воспитание в себе надлежащего правосознания;
- глубокое изучение и постоянное совершенствование своих профессиональных знаний, расширение общего кругозора;
- упорное овладение методами и средствами экспертного исследования по теме повышения квалификации, включая инновационные подходы и решения;
- честность и высокая моральная ответственность за глубокое и вдумчивое освоение основного предметного и вспомогательного материала программы;
- воспитание профессиональной мобильности (готовности немедленно приступить к производству экспертизы по указанной теме повышения квалификации, в т.ч. разрешению нестандартных экспертных ситуаций);
- обладание знаниями, методами и средствами исследования промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки.

1.4. В результате освоения программы повышения квалификации слушателем будут приобретены следующие знания, навыки и умения:

Процесс изучения программы направлен на формирование следующих компетенций:

- способности анализировать и интерпретировать криминалистически значимую информацию, содержащуюся в материалах, представляемых в распоряжение эксперта;
- способности, используя источники криминалистически значимой информации, собрать необходимые данные для формулирования выводов на поставленные вопросы;
- способности использовать для решения практических задач современные методические материалы и информационные правовые системы.

В результате освоения материалов, представленных в программе слушатель должен:

- иметь представление об основах и особенностях производства исследования промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки;
- знать: основы законодательства о судебной экспертизе; основам общей и частных теорий судебной экспертизы;
- уметь: определять основные проблемы эксперта в области применения норм процессуального законодательства;
- владеть способами и подходами практического применения методик при производстве исследования промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки.

1.5. Планируемые результаты обучения

Процесс изучения дисциплин направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-1: способностью соблюдать законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы и федеральные законы, а также общепризнанные принципы, нормы международного права и международные договоры Российской Федерации

ОПК-2: способностью применять естественнонаучные и математические методы при решении профессиональных задач, использовать средства измерения

ПК-3: способностью обеспечивать соблюдение законодательства Российской Федерации субъектами права

ПК-4: способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации

1.6 Категория слушателей:

- Юристы;

- Специалисты, осуществляющие экспертную деятельность.

Лица, имеющие высшее образование и(или) среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена; лица, получающие высшее образование.

1.7. Требования к уровню подготовки поступающего на обучение: базовый уровень компьютерной грамотности (владение основными интернет-технологиями: веб-поиск, электронная почта, социальные сервисы).

1.8. Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и регламентируется расписанием занятий для каждой учебной группы.

1.9. Срок обучения: 170/6/2 (ак. час, нед., мес.)

1.10. Режим занятия: 170 академических часов самостоятельного обучения.

1.11. Форма обучения – заочная, с использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.12. Требования к материально-техническому обеспечению, необходимому для реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

Программа реализуется с использованием системы дистанционного обучения LMS Moodle (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>). Для доступа к учебным материалам в системе электронного обучения ЧОУ ДПО «Первая академия правосудия» (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) слушателям необходимо стандартное программное обеспечение (операционная система, офисные программы) и выход в интернет.

1.13. Организационно-педагогические условия:

Образовательный процесс осуществляется на основании учебного плана и других материалов данной программы.

1.14. Для реализации программы задействован следующий кадровый потенциал:

- Преподаватели учебных дисциплин - Обеспечивается необходимый уровень компетенции преподавательского состава, включающий высшее образование в области соответствующей дисциплины программы или высшее образование в иной области и стаж преподавания по изучаемой тематике не менее трех лет; использование при изучении дисциплин программы эффективных методик преподавания, предполагающих выполнение слушателями практических заданий.

- Административный персонал - обеспечивает условия для эффективной работы педагогического коллектива, осуществляет контроль и текущую организационную работу

- Информационно-технологический персонал - обеспечивает функционирование информационной структуры (включая ремонт техники, оборудования, макетов иного технического обеспечения образовательного процесса, поддержание сайта т.п.).

Содержание программы повышения квалификации определяется учебным планом, предметным описанием дисциплин (модулей), требованиями к итоговой аттестации и требованиями к уровню подготовки лиц, успешно освоивших Программу.

Учебный процесс сопровождается изучением текстовых лекционных материалов по разделам курса, в том числе представлениями судебно-экспертных заключений, исследований по актуальным вопросам. При проведении занятий используются активные формы и методы обучения: тренинги, обсуждения рефератов; решения проблемных экспертных ситуаций; анализ экспертных наблюдательных производств, выполненных в экспертных учреждениях. При изучении данной темы следует применять компьютерные и информационные системы и технологии (Excel, Гарант, Консультант Плюс и др.). Особое внимание уделяется проведению контрольных экспертиз, сопровождающих изучение курса.

Обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации позволит слушателям получить системные знания в области исследования промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки.

Текущий контроль знаний проводится в форме наблюдения за работой обучающихся и контроля их активности на образовательной платформе, мониторинг и ответы на сообщения в чате и через формы обратной связи - вопросы преподавателям.

Промежуточный контроль знаний, полученных обучающимися посредством самостоятельного обучения (освоения части образовательной программы), проводится в виде тестирования и проверки практических заданий.

Итоговая аттестация по Программе проводится в форме тестирования и проверки практических заданий, должна выявить теоретическую и практическую сторону повышения квалификации.

Обучающийся допускается к итоговой аттестации после самостоятельного изучения дисциплин Программы в объеме, предусмотренном для обязательных внеаудиторных занятий и подтвердивший самостоятельное изучение сдачей поурочных тестов.

Лица, освоившие Программу и успешно прошедшие итоговую аттестацию, получают удостоверение о повышении квалификации, с приложением.

Оценочными материалами по Программе являются блоки контрольных вопросов по дисциплинам, формируемые образовательной организацией и используемые при текущем контроле знаний (тестировании) и итоговой аттестации.

Методическими материалами к Программе являются сопроводительные материалы к лекциям в виде лекций (текстовых материалов), презентаций и др., которые используются при освоении дисциплин Программы. Перечень методических материалов приводится в рабочей программе.

1.15 Документ об образовании: Удостоверение о повышении квалификации установленного образца, с приложением.

II. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы
2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы
3. Заключение эксперта-товароведа
4. Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров
5. Итоговый экзамен

2.1.УЧЕБНЫЙ ПЛАН
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в
том числе с целью проведения их оценки»

№ п.\п	Наименование учебных модулей	Всего, ак.час.	В том числе дистанционные	Использование средств ЭО и ДОТ	Форма контроля
1.	Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы	42	42	Moodle LMS	Зачет - Выполнение самостоятельной работы (задание)
2.	Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы	40	40	Moodle LMS	Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание)
3.	Заключение эксперта-товароведа	42	42	Moodle LMS	Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание)
4.	Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров	42	42	Moodle LMS	Зачет - Выполнение самостоятельной работы (задание)
5.	Итоговый экзамен (аттестация)	4	4	Moodle LMS	Сдача зачета (выполнение письменного итогового задания)
	Итого	170 ак. ч.	170 ак. ч.		

2.2.

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК
дополнительной профессиональной образовательной программы повышения
квалификации: «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в
том числе с целью проведения их оценки» (170 ак.ч.)

№ п.\п	Наименование учебных модулей	Календарный период обучения из расчета ~ 6 ак.ч.\1 день	Форма обучения
1.	Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
2.	Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
3.	Заключение эксперта-товароведа	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
4.	Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров	7 календарных д.	ДО, Л, ПЗ, СР
5.	Итоговая аттестация (экзамен)	1 календарный д.	ДО

2.3. Виды и содержание самостоятельной работы:

Самостоятельная работа включает в себя:

- изучение теоретических вопросов;
- анализ и систематизация материала;
- решение практических ситуаций;
- работу с материалами электронных курсов.

2.4. Рабочая программа дополнительной профессиональной образовательной программы повышения квалификации «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки»

Программа и ее модули имеют междисциплинарный характер, что позволяет формировать готовность к повышению квалификации в соответствии с действующим законодательством и нормативной базой без отрыва от работы, с отрывом от работы, с частичным отрывом от работы, используя современные образовательные методы и технологии, в том числе дистанционное и электронное обучение, а также формировать и повышать у слушателей новые квалификационные компетенции, знания, умения и навыки.

1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы
2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы
3. Заключение эксперта-товароведа

4. Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров

5. Итоговый экзамен

1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы

Методы судебно-экспертной деятельности.

Средства экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения.

Процесс осуществления, производства экспертизы, в т.ч. несколько примеров нестандартных экспертных ситуаций.

Профилактические мероприятия в судебно-экспертной деятельности.

Классификационные и диагностические исследования в СТЭ.

Основные вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

Объекты исследования, классифицируйте объекты СТЭ по процессуальной и вещной природе.

Документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих знаний. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род). Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров и продовольственных товаров.

Основные стандарты, технические условия и другие нормативные документы при исследовании объектов. Условия хранения образцов (проб) при производстве СТЭ продовольственных товаров.

Методы исследования, применяемые при производстве СТЭ. Возможность и допустимость использования в СТЭ выборочных методов исследования. Применение органолептических и инструментальных (химических, биологических, физических и трасологических) методов исследования в СТЭ.

Процесс разрушающих и неразрушающих методов исследования.

Сходство и отличие СТЭ и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.

Задачи товароведения.

Связь товароведения с другими научными дисциплинами: экономикой и технологией производства товаров, химией, физикой, биологией, микробиологией и др.

Классификация товаров по различным признакам: назначению, способу производства, виду сырья, химическому составу, степени обработки сырья и др.

Несколько примеров описаний потребительских свойств товаров.

Понятие качества, уровня качества товара и градации качества. Понятие дефекта. Виды дефектов.

Основные товарные потери и их виды (количественные, качественные).

Факторы, формирующие качество товара: виды и качество сырья, способы и основы технологии производства. Факторы сохраняющие качество: упаковка, транспортировка, хранение, маркировка товаров.

Несколько примеров правил эксплуатации товара.

Основные нормативно-технические документы на товары (продовольственного и непродовольственного типа): стандарты, технические условия, контракты, договоры и др. Виды стандартов и их основное содержание.

Методы определения качества товаров: органолептический, измерительный, регистрационный, расчетный, экспертный, лабораторный. Разрушающие и неразрушающие методы исследования. Возможность и допустимость использования в СТЭ выборочных методов исследования. Отбор проб, образцов для определения качества товаров.

Показатели качества товаров и их классификацию.

2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы

Процесс назначения СТЭ; постановление (определение) о назначении СТЭ (непродовольственных товаров).

Процесс консультирования следователя (суда) по подготовке материалов для производства СТЭ непродовольственных товаров. Материалы дела, необходимые для производства СТЭ. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

Процесс взаимодействия следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз непродовольственных товаров.

Процесс организации производства СТЭ непродовольственных товаров в экспертном учреждении. Организация проведения СТЭ с выездом на место нахождения объекта.

Образцы заявлений ходатайств суду (следователю) (непродовольственные товары) о:

- предоставлении дополнительных материалов;
- разрешении разрушения объекта;
- организации и проведении осмотра.

Основные запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» по любым непродовольственным товарам. .

Особенности производства СТЭ в суде по непродовольственным товарам. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СТЭ на предварительном следствии. Допрос эксперта в суде.

3. Заключение эксперта-товароведа

Значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

Структура и содержание заключения эксперта.

Содержание вводной части.

Исследовательская часть:

порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения

примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть. Выводы: формы

выводов, формулирование выводов.

Особенности составления заключения (оформления вводной части заключения) по повторной и дополнительной экспертизе.

Сообщение о невозможности дать заключение по поставленным вопросам (исходные данные – любые).

Результаты исследования в комплексной экспертизе (исходные данные – любые).

Результаты несудебных исследований (исходные данные – любые).

4. Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров

Общая классификация товаров.

Кодирование и информация о товаре.

Процесс изучения потребительских свойств покупателей.

Процесс управления товарным ассортиментом.

Процесс изучения потребительских свойств товаров.

Процесс изучения химического состава и свойств материалов.

Качество товаров: сущность, управление.

Процесс изучения факторов, влияющих на качество товаров.

Процесс товарной экспертизы.

Процесс изучения методов контроля качества товаров.

Процесс аудита уровня качества товаров.

Процесс изучения ценообразования на продукцию.

Процесс оценки конкурентоспособности товаров.

Процесс управления конкурентоспособностью товаров.

5. Итоговая аттестация (экзамен)

Согласно соответствующего раздела (р. 3.3)

III. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

3.1. Формы аттестации, оценочные материалы, методические материалы

Оценка качества освоения слушателями программы повышения квалификации включает промежуточный контроль успеваемости и итоговую аттестацию.

При промежуточной аттестации слушатели сдают в течение срока обучения зачеты по каждой дисциплине программы повышения квалификации «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки».

Оценка - Выполнение самостоятельной работы (задание) по принципу зачета.

Все указанные здесь задания являются зачетными работами, которые по срокам ограничиваются общим объемом образовательной программы в 170 академических часов.

Зачеты - тематические, которые проводятся в конце изучения темы и направлены на проверку усвоения материала в целом.

Оценивание основывается на поставленных задачах и показывает степень полноты и правильности их выполнения.

Оценивается - зачет\незачет.

3.2. Требования и содержание итогового экзамена

Итоговый экзамен для слушателя является обязательным и осуществляется после освоения программы повышения квалификации в полном объеме.

Итоговый экзамен по программе повышения квалификации «Исследование промышленных (непродовольственных) товаров, в том числе с целью проведения их оценки» проводится в форме экзамена и включает выполнение итоговой самостоятельной работы.

Оценивается - зачет\незачет.

3.3. Контроль знаний

1. Теоретические и правовые основы судебно-товароведческой экспертизы

Укажите списком все методы судебно-экспертной деятельности.

Укажите основные средства экспертного исследования, включая инновационные подходы и решения.

Опишите процесс осуществление, производства экспертизы, в т.ч. укажите несколько примеров нестандартных экспертных ситуаций.

Опишите профилактические мероприятия в судебно-экспертной деятельности.

Опишите классификационные и диагностические исследования в СТЭ.

Укажите списком основные вопросы, относящиеся к компетенции эксперта-товароведа.

Опишите объекты исследования, классифицируйте объекты СТЭ по процессуальной и вещной природе.

Опишите документы как носители информации о фактических данных, установленных с помощью специальных товароведческих знаний. Классификация судебно-товароведческой экспертизы (класс): СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров (род) и СТЭ продовольственных товаров (род). Классификация видов, подвидов СТЭ промышленных (непродовольственных) товаров и продовольственных товаров.

Укажите списком основные стандарты, технические условия и другие нормативные документы при исследовании объектов. Условия хранения образцов (проб) при производстве СТЭ продовольственных товаров.

Опишите кратко методы исследования, применяемые при производстве СТЭ. Возможность и допустимость использования в СТЭ выборочных методов исследования. Применение органолептических и инструментальных (химических, биологических, физических и трасологических) методов исследования в СТЭ.

Опишите процесс разрушающих и неразрушающих методов исследования.

Опишите сходство и отличие СТЭ и исследований, проводимых товароведами несудебных экспертных учреждений.

Опишите задачи товароведения.

Опишите связь товароведения с другими научными дисциплинами: экономикой и технологией производства товаров, химией, физикой, биологией, микробиологией и др.

Классифицируйте товары по различным признакам: назначению, способу производства, виду сырья, химическому составу, степени обработки сырья и др.

Предоставьте несколько примеров описаний потребительских свойств товаров.

Опишите понятие качества, уровня качества товара и градации качества. Понятие дефекта. Виды дефектов.

Опишите основные товарные потери и их виды (количественные, качественные).

Укажите факторы, формирующие качество товара: виды и качество сырья, способы и основы технологии производства. Факторы сохраняющие качество: упаковка, транспортировка, хранение, маркировка товаров.

Приведите несколько примеров правил эксплуатации товара.

Опишите основные нормативно-технические документы на товары (продовольственного и непродовольственного типа): стандарты, технические условия, контракты, договоры и др. Виды стандартов и их основное содержание.

Опишите кратко методы определения качества товаров: органолептический, измерительный, регистрационный, расчетный, экспертный, лабораторный. Разрушающие и неразрушающие методы исследования. Возможность и допустимость использования в СТЭ выборочных методов исследования. Отбор проб, образцов для определения качества товаров.

Опишите показатели качества товаров и их классификацию.

2. Организационные вопросы назначения и проведения судебно-товароведческой экспертизы

Опишите процесс назначения СТЭ; постановление (определение) о назначении СТЭ (непродовольственных товаров).

Опишите процесс консультирования следователя (суда) по подготовке материалов для производства СТЭ непродовольственных товаров. Материалы дела, необходимые для производства СТЭ. Порядок отбора исследуемых объектов (образцов (проб) и документов); упаковка и хранение проб и образцов.

Опишите процесс взаимодействия следователя (суда) и эксперта. Ознакомление эксперта с обстоятельствами дела и их использование при производстве экспертиз непродовольственных товаров.

Опишите процесс организации производства СТЭ непродовольственных товаров в экспертном учреждении. Организация проведения СТЭ с выездом на место нахождения объекта.

Приложите образцы заявлений ходатайств суду (следователю) (непродовольственные товары) о:

- предоставлении дополнительных материалов;
- разрешении разрушения объекта;
- организации и проведении осмотра.

Оформите основные запросы в различные органы о предоставлении необходимой НТД, использования приборной базы на основании Федерального закона «О государственной судебно-экспертной деятельности в Российской Федерации» по любым непродовольственным товарам. .

Опишите особенности производства СТЭ в суде по непродовольственным товарам. Назначение и проведение экспертизы в суде. Постановка вопросов. Подбор и оформление материалов для исследования. Дача заключения в судебном заседании после производства СТЭ на предварительном следствии. Допрос эксперта в суде.

3. Заключение эксперта-товароведа

Опишите значение заключения эксперта-товароведа как источника доказательств для разрешения уголовного или гражданского дела.

Опишите структуру и содержание заключения эксперта.

Составьте образец заключения (исходные данные – любые):

Содержание вводной части.

Исследовательская часть:

порядок изложения проведенного исследования, полнота изложения, степень детализации изложения примененных методик, аргументация полученных результатов, синтезирующая часть.

Выводы: формы выводов, формулирование выводов.

Опишите особенности составления заключения (оформления вводной части заключения) по повторной и дополнительной экспертизе.

Оформите сообщение о невозможности дать заключение по поставленным вопросам (исходные данные – любые).

Оформите результаты исследования в комплексной экспертизе (исходные данные – любые).

Оформите результаты несудебных исследований (исходные данные – любые).

4. Основы товароведения промышленных (непродовольственных) товаров

Опишите общую классификацию товаров.

Опишите кодирование и информацию о товаре.

Опишите процесс изучения потребительских свойств покупателей.

Опишите процесс управления товарным ассортиментом.

Опишите процесс изучения потребительских свойств товаров.

Опишите процесс изучения химического состава и свойств материалов.

Качество товаров: сущность, управление.

Опишите процесс изучения факторов, влияющих на качество товаров.

Опишите процесс товарной экспертизы.

Опишите процесс изучения методов контроля качества товаров.

Опишите процесс аудита уровня качества товаров.

Опишите процесс изучения ценообразования на продукцию.

Опишите процесс оценки конкурентоспособности товаров.

Опишите процесс управления конкурентоспособностью товаров.

5. Итоговый экзамен (аттестация)

Составьте Заключение судебной товароведческой экспертизы по 3 указанным темам на выбор (исходные данные – любые), комплексно подготовив также все судебные процессуальные документы, а также документы исследование:

исследование одежды (текстильных товаров, швейных изделий, трикотажных товаров, меховых товаров и

изделий из кожи, обуви, галантерейных товаров);

исследование предметов домашнего обихода (мебели, ковровых изделий, хозяйственных товаров);

исследование электробытовых товаров (приборов для освещения, товаров для приготовления и хранения пищи, товаров для ухода за жилищем и предметами личного потребления, нагревательных приборов);

исследование культтоваров (музыкальных товаров, радиоэлектронных товаров, фото- и кинотоваров, оргтехники, игрушек, книг, канцелярских и школьно-письменных товаров);

исследование ювелирных изделий из драгоценных металлов и камней и часов;

исследование промышленного оборудования;

исследование производственного основного и вспомогательного оборудования;

исследование транспортных средств (автотранспорта, запчастей, средств ухода и водного транспорта);

исследование предметов для занятий физкультурой и спортом (спортивных товаров и товаров для охоты и рыболовства);

исследование предметов старины и искусства (изделий различного назначения, имеющих историческую и художественную ценность);

исследование строительных товаров.

IV. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

4.1. Учебно-методическое обеспечение, в т.ч. электронные ресурсы в системе электронного обучения ЧОУ ДПО «Первая академия правосудия» (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) и сети Интернет

По дисциплинам программы разработаны лекционные материалы, презентационные материалы по темам дисциплины, задания. В системе электронного обучения (<https://akademia-pravosudiya.ru/login>) расположены гиперссылки, через которые слушателям представляется доступ к обучающим материалам в т.ч. справочным материалам базы данных «Консультант-плюс», или же материалы размещены из открытых источников в т.ч. видеоматериалы из свободного доступа сети YouTube.

Основная литература

Инструкция по делопроизводству в государственных судебно-экспертных учреждениях
Министерства

юстиции Российской Федерации (утверждена приказом Министра юстиции Российской
Федерации от

05.06.2007 г. № 115).

2. Краткий словарь терминов и определений, применяемых при производстве судебно-товароведческой экспертизы продовольственных товаров / Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров (в помощь эксперту) (с.14-20) [составитель Е.Д. Учваткина (СЗРЦСЭ)]; науч. редактор. д.ю.н., проф. С.А. Смирнова]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2011.
3. Криминалистика: Курс лекций. – М.: Издательство НОРМА, 2003. – 432с. – (краткие учебные курсы юридических наук). – Россинская Е.Р.
4. Криминалистика: Учебник для вузов / Т.В. Аверьянова, Р.С. Белкин, Ю.Г. Корухов, Е.Р. Россинская. – М.: Издательство Норма, 2010. – 928с.
5. Обобщение экспертной практики по производству судебных товароведческих экспертиз продовольственных товаров / Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров (в помощь эксперту) (с.21-28) [подгот. Н.О. Бугаковой (Тамбовская ЛСЭ)]; науч. редактор. д.ю.н., проф. С.А. Смирнова]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2011.
6. Общероссийский классификатор продукции ОК 005-93.
7. О возможностях проведения в СЭУ Минюста России судебно-товароведческой экспертизы продовольственных товаров, в т.ч. с целью их оценки / Теория и практика судебной экспертизы (научно-практический журнал) (с. 64-66) / [Е.Д. Учваткина (Северо-Западный РЦСЭ)]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – №4(24).
8. Основы судебно-товароведческой экспертизы продовольственных товаров / Теория и практика судебной экспертизы (научно-практический журнал) (с. 12-21) / [к.э.н. А.А. Селиванов (РФЦСЭ)]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2011. – №4(24).
9. Предмет, объекты и задачи судебно-товароведческой экспертизы (методическое пособие) / [подгот. С.С. Толмачевой, к.ю.н. И.С. Карповой (РФЦСЭ)]; науч. руковод. д.ю.н., проф. Ю.Г. Корухов, С.С. Толмачева, науч. ред. д.ю.н., проф. Ю.Г. Корухов]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2002. – 70 с.
10. Предмет, объекты и задачи судебно-товароведческой экспертизы продовольственных товаров /

- Судебно-товароведческая экспертиза продовольственных товаров (в помощь эксперту) (с.4-13) [подгот. к.э.н.
А.А. Селиванов (РФЦСЭ); науч. редактор. д.ю.н., проф. С.А. Смирнова]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России,
2011.
11. Производство судебно-товароведческой экспертизы по документам (Методическое письмо для экспертов) / [подгот. С.С. Толмачевой (ВНИИСЭ), отв. ред. к.ю.н. В.К. Степутенкова]. – М.: ВНИИСЭ, 1984. – 21 с.
12. Система экспертных задач судебно-товароведческой экспертизы / Новое в производстве судебных экспертиз. Труды молодых ученых (с. 34-47) / [к.ю.н. И.С. Карпова (РФЦСЭ)]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 1999.
13. Словарь основных терминов судебно-товароведческой экспертизы / [подгот. С.С. Толмачевой, к.ю.н. И.С. Карповой, к.э.н. А.Я. Покидышевой (РФЦСЭ); науч. руковод. д.ю.н., проф. Ю.Г. Корухов, С.С. Толмачева, науч. ред. д.ю.н., проф. Ю.Г. Корухов]. – М.: РФЦСЭ при Минюсте России, 2003. – 76 с.
14. Современные возможности судебно-товароведческой экспертизы / Теория и практика судебной экспертизы (научно-практический журнал) (с. 44-49) / [С.С. Толмачева (РФЦСЭ)]. – М.: «Наука», 2007. – №2(6).
15. Судебная экспертиза в гражданском, арбитражном, административном и уголовном процессе / Е.Р. Россинская. – М.: Норма, 2005. – 656с.
16. Судебная экспертиза как средство доказывания в уголовном судопроизводстве. Научное издание – М.: институт повышения квалификации российского федерального центра судебной экспертизы. 2005. – 264 с.
- с. Орлов Ю.К.
17. Судебная экспертиза на рубеже XXI века / С.А. Смирнова – изд. 2-е, доп., перераб. – СПб.: Питер, 2004. – 875с.
18. Теоретические основы товароведения: Учебник для вузов. – М.: Норма, 2006. – 445с. Николаева

М.А.

19. Теория товароведения: учеб.пособие для студ. сред. проф. образования / Е.Ю. Райкова, Ю.В.

Додонкин. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2010. – 240 с.

20. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности Российской Федерации (ТН ВЭД РФ).

21. Товароведение и экспертиза продовольственных товаров: Учебник / Под ред. проф. Л.Г.

Елисеевой. – М.: МЦФЭР, 2006. – 800с. – (Серия «Высшая школа»).

22. Товароведение и экспертиза промышленных товаров: Учебник / Под ред. проф. А.Н. Неверова. –

М.: МЦФЭР, 2006. – 848 с. – (Серия «Высшая школа»).

23. Федеральный закон № 29-ФЗ от 2 января 2000 г. «О качестве и безопасности пищевых продуктов»

(действующая редакция) // Консультативно-правовая система «Консультант Плюс».

24. Федеральный закон от 29 июля 1998 г. №135-ФЗ «Об оценочной деятельности в Российской

Федерации» (действующая редакция) // Консультативно-правовая система «Консультант Плюс».

25. Федеральный закон от 31 мая 2001 г. № 73-ФЗ «О государственной судебно-экспертной

деятельности в Российской Федерации» (действующая редакция) // Консультативно-правовая система

«Консультант Плюс».

26. Эксперт в правоприменительном процессе / С.А. Смирнова. – СПб.: Питер, 2001. – 256с.

27. Экспертиза товаров / Н.М. Чечеткина, Т.И. Путилина, – М.,2000.

Дополнительная литература

28. Возможности производства судебных экспертиз в государственных судебно-экспертных

учреждениях Минюста России. Научное издание. – М.: Изд-во «Антидор», 2004.

29. Комментарий к законодательству о судебной экспертизе. Уголовное, гражданское, арбитражное

судопроизводство / Отв. ред. д. ю. н., проф. В.Ф. Орлова. – М.: Нор